



2020.July/August



國立臺灣大學

流體傳動業專業技術人才培訓課程-氣動單元

# 智慧機械基石 — 流體傳動與智能 控制技術介紹

講師：葉仲基副教授

國立臺灣大學生物機電工程學系

NTU

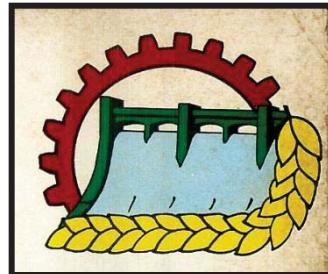
National Taiwan University



# 講師學歷



- 德國柏林工業大學機械設計所農業工程及建築機械組博士
- 台灣大學農工所機械組碩士
- 台灣大學農工系機械組學士





# 講師經歷及專長

- 台大農機系副教授講師助教
- 農業(生物產業)機械與動力  
精準噴藥  
油氣壓控制  
機電整合





國立臺灣大學

# 智慧機械 為何？

NTU

National Taiwan University



# 何謂智慧？

根據維基百科中對於智慧的定義來看，「智慧」是高等生物所具有的基於神經器官一種高級的綜合能力，包含有感知、知識、記憶、理解、聯想、情感、邏輯、辨別、計算、分析、判斷、文化、中庸、包容、決定等多種能力。與高等生物相比，機械要達到智慧化，第一步要具有感知的能力，然後才能進一步建立記憶、邏輯、判斷與決策等能力。



## 智慧機械定義：

指整合各種智慧技術元素，使其具備故障預測、精度補償、自動參數設定與自動排程等智慧化功能，並具備提供**Total Solution**及建立差異化競爭優勢之功能；智慧機械的範疇包含建立設備整機、零組件、機器人、智慧聯網、巨量資料、3D列印、網實融合**CPS**、感測器等產業。而智慧製造係指產業導入智慧機械，建構智慧生產線(具高效率、高品質、高彈性特徵)，透過雲端及網路與消費者快速連結，提供大量客製化之產品，形成聯網製造服務體系。



國立臺灣大學

## 什麼是「五加二」產業？



POCKET MONEY



## 項目

## →內容←

5

+2

1. 物聯網  
(也稱為亞洲・矽谷計畫)

發展： 1.健全創新創業生態系  
2.連結國際研發能量  
3.建構物聯網價值鏈  
4智慧化示範場域

## 2. 生物醫學

打造台灣成為亞太生物醫學研發產業重鎮

## 3. 綠能科技

以綠色需求為基礎，引進國內外大型投資帶動我國綠能科技產業發展。減少對石化能源的依賴及溫室氣體排放。

## 4. 智慧機械

以智慧技術發展智慧製造，提供創新的產品與服務，推動台灣產業轉型升級。

## 5. 國防產業

以衛星技術為基礎，推動相關產業發展

## 6. 新農業

以「創新、就業、分配及永續」為原則期建立農業新典範，並建構農業安全體系及提升農業行銷能力。

## 7. 循環經濟

透過重新設計產品和商業模式，促進更好的資源使用效率、消除廢棄物及避免污染自然環境。



## 一、智機產業化：

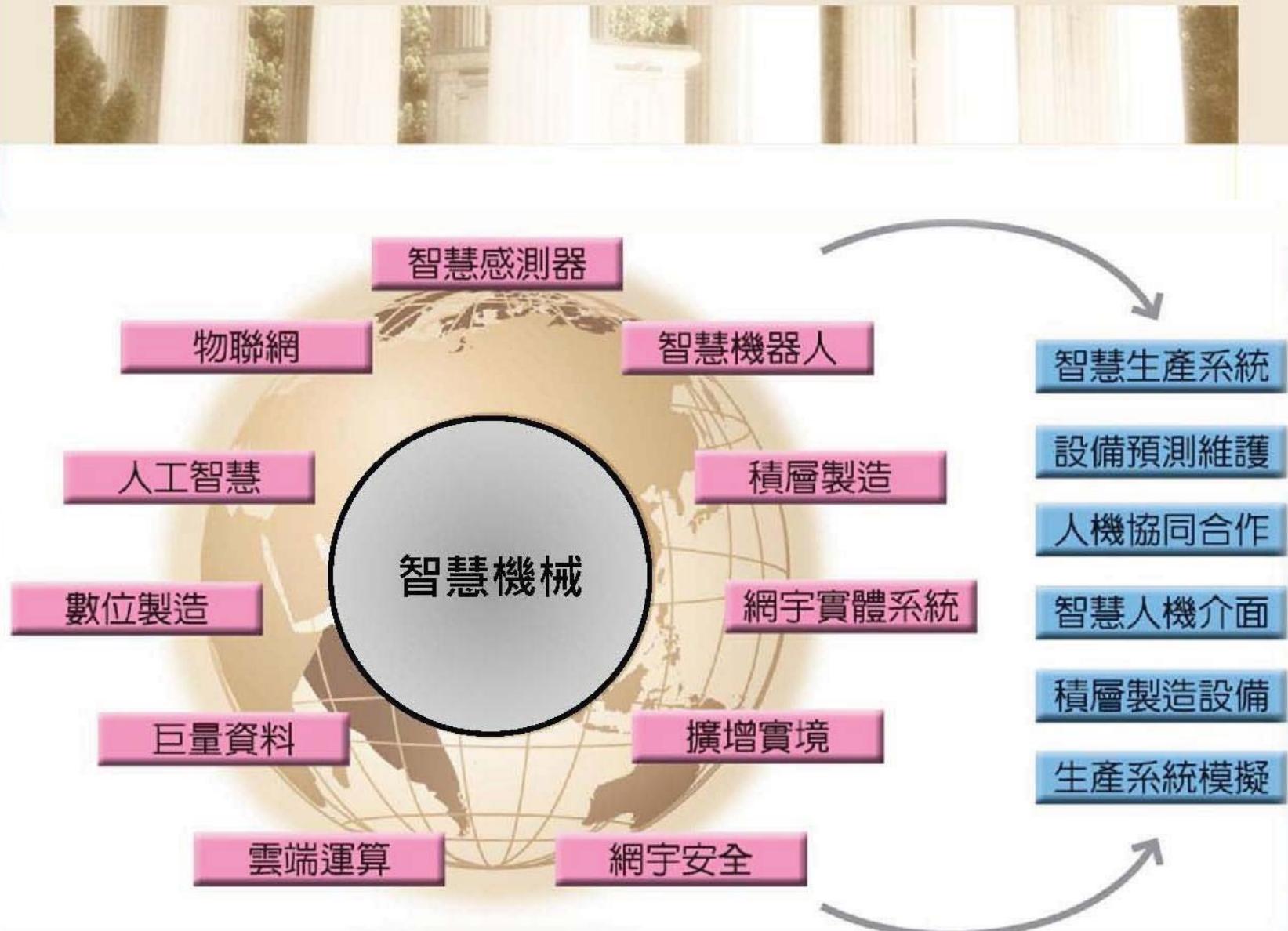
- (一) 定義：智機即智慧機械，也就是整合各種智慧技術元素，使其具備**故障預測**、**精度補償**、**自動參數設定與自動排程**等智慧化功能，並具備提供**Total Solution**及建立**差異化競爭優勢**之功能。
- (二) 范疇：包含建立設備整機、零組件、機器人、物聯網、大數據、CPS、感測器等產業。

## 二、產業智機化：

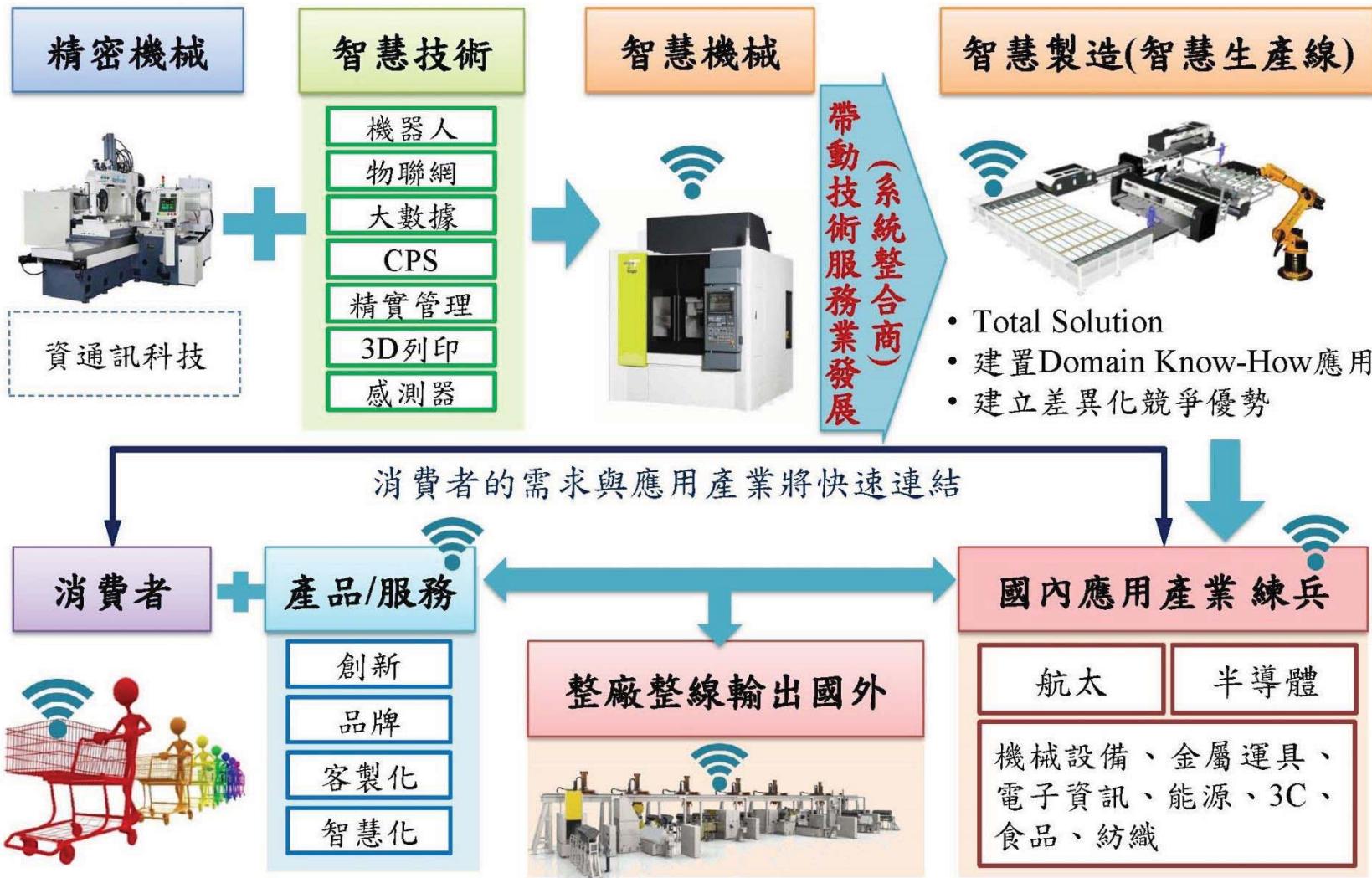
- (一) 定義：產業導入智慧機械，建構**智慧生產線**(具高效率、高品質、**高彈性特徵**)，透過雲端及網路與消費者快速連結，提供**大量客製化**之產品，形成**聯網製造服務體系**。
- (二) 范疇：包含航太、半導體、電子資訊、金屬運具、機械設備、食品、紡織、零售、物流、農業等產業。



國立臺灣大學



資料來源：IEK 產業經濟與趨勢研究中心；編輯部整理繪製





# 德國工業4.0 (Industry 4.0)

工業 4.0

工業 3.0

工業 2.0

工業 1.0



# Taiwan Productivity 4.0 – Intelligent (Smart) Agriculture

 行政院農業委員會  
COUNCIL OF AGRICULTURE, EXECUTIVE YUAN

  
PRODUCTIVITY 4.0  
行政院2015重大科技策略會議

## 臺灣農業發展進程

### 農業 4.0

### 農業 3.0

### 農業 2.0

### 農業 1.0

國立臺灣大學

U



# 何謂智能 控制技術



## 智慧與智能的區別

### 一、性質不同：

1、智慧：智慧是生物所具有的基於神經器官(物質基礎)一種高級的綜合能力。

2、智能：智能是進行認識活動和進行實際活動的某些心理特點。

### 二、包含不同：

1、智慧：智慧包含感知、知識、記憶、理解、聯想、情感、邏輯、辨別、計算、分析、判斷、文化、中庸、包容、決定等。

2、智能：智能包含語言智能、數學邏輯智能、空間智能、身體運動智能、音樂智能、人際智能、自我認知智能、自然認知智能等。

### 三、能力不同：

1、智慧：智慧可以深刻的理解人、事、物、社會、宇宙、現狀、過去、將來，擁有思考、分析、探求真理的能力。

2、智能：智能具有自學習功能，還有搜集與理解環境資訊和自身的訊息，並進行分析判斷和規劃自身行為的能力。



智能控制(Intelligent control)：  
是一種控制技術，針對控制對象及其環境、  
控制目標和任務的不確定性和複雜性而提  
出。智能控制可以自動量測被控對象的被  
控制量，並求出與期望值的偏差，同時採  
集輸入環境的資訊，進而根據所採集的輸  
入資訊和已有知識進行推理，得到對被控  
對象的輸出控制，同時使偏差儘可能減小  
或消除。一般使用如下的人工智慧控制方  
法，如類神經網路、模糊邏輯、機器學習、  
進化計算和遺傳算法。



傳統控制方法研究的主要目標是被控對象，而智能控制研究的主要目標是控制器本身。智能控制的研究重點不在控制對象的數學模型分析，而在於智能控制器模型的建立，包括知識的獲取、表示和儲存、智能推理方式的設計等。

智能控制特點如下：

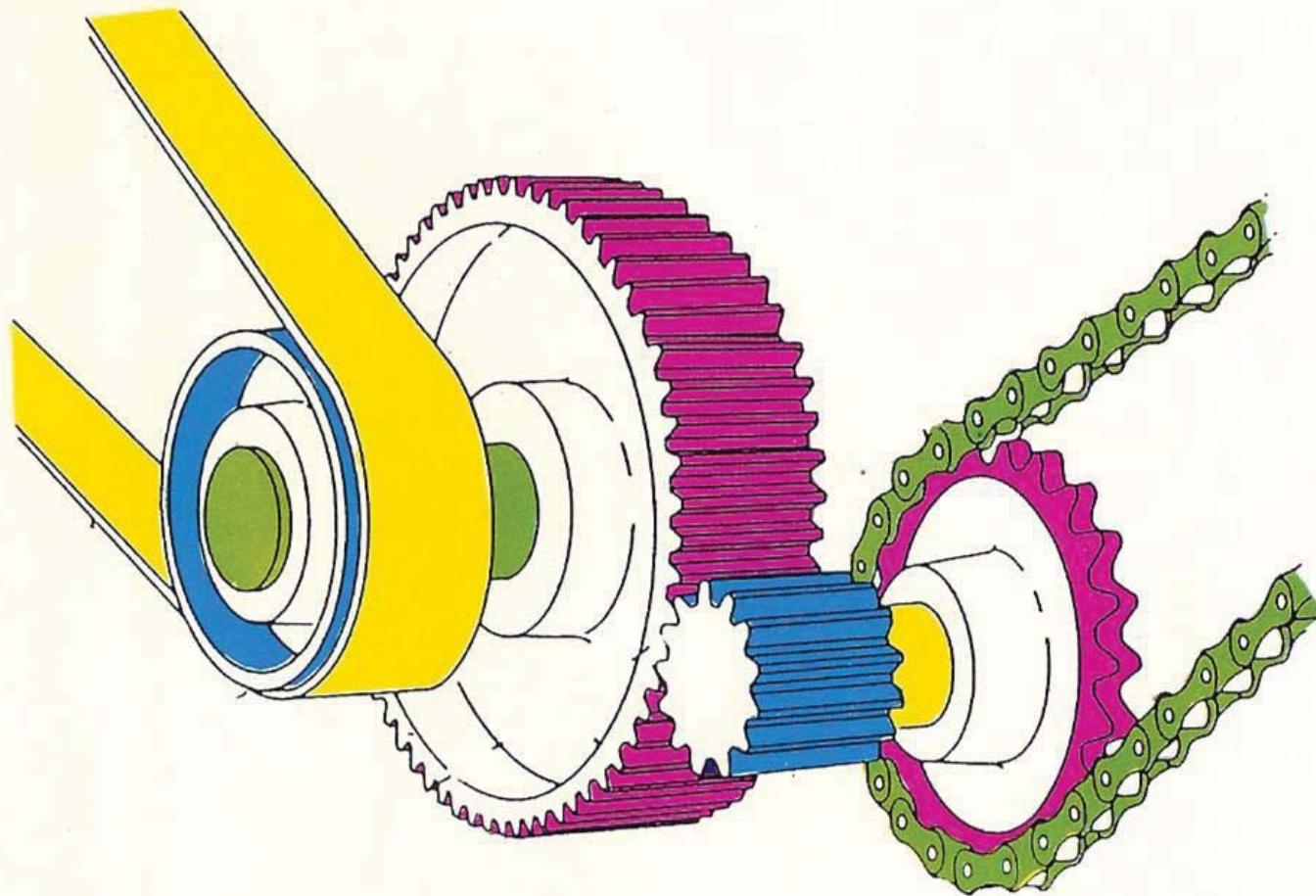
1. 無需建立被控制對象數學模型，特別適合非線性對象、時變對象和複雜不確定之控制對象。
2. 可以具有分層遞階的控制組織結構，便於處理大量的資訊和儲存的知識，並進行推理。
3. 控制效果具有自適應能力，穩健性好。
4. 可以具有學習能力，控制能力可以不斷增強。



# 一般機械 傳動方式



國立臺灣大學



楊明川，1999，機械概論(上)(下)，復文圖書。

NTU

National Taiwan University



# 直接：



- 1) 齒 輪
- 2) 凸 輪
- 3) 摩 擦 輪

平面凸轮机构的基本类型如下图所示。

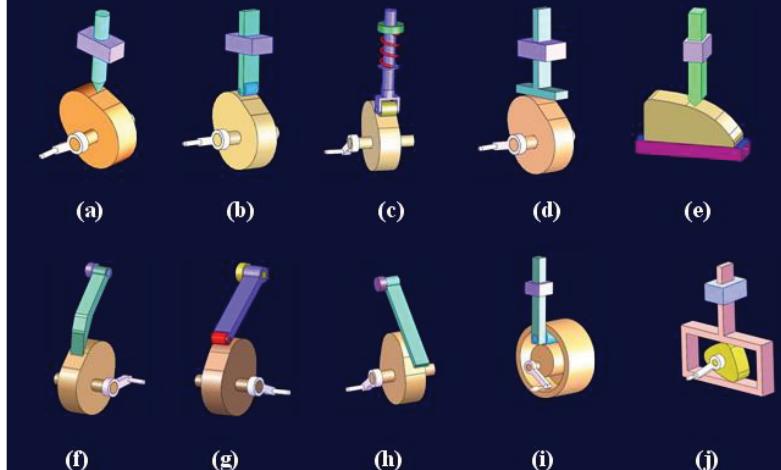
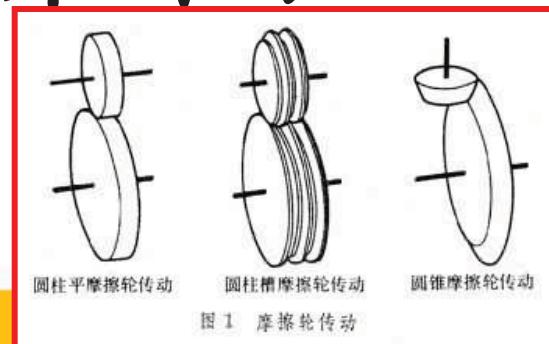


图 6.1 凸轮机构的类型



圆柱平摩擦轮传动

圆柱槽摩擦轮传动

圆锥摩擦轮传动

图 1 摩擦轮传动



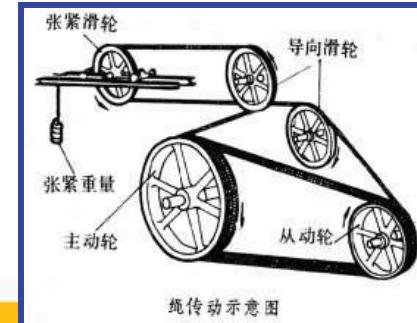
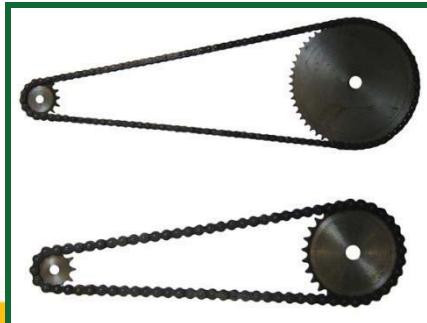
間接：

1) 剛性連接：

連桿、曲柄

2) 機械連接：

鏈條、繩索、皮帶

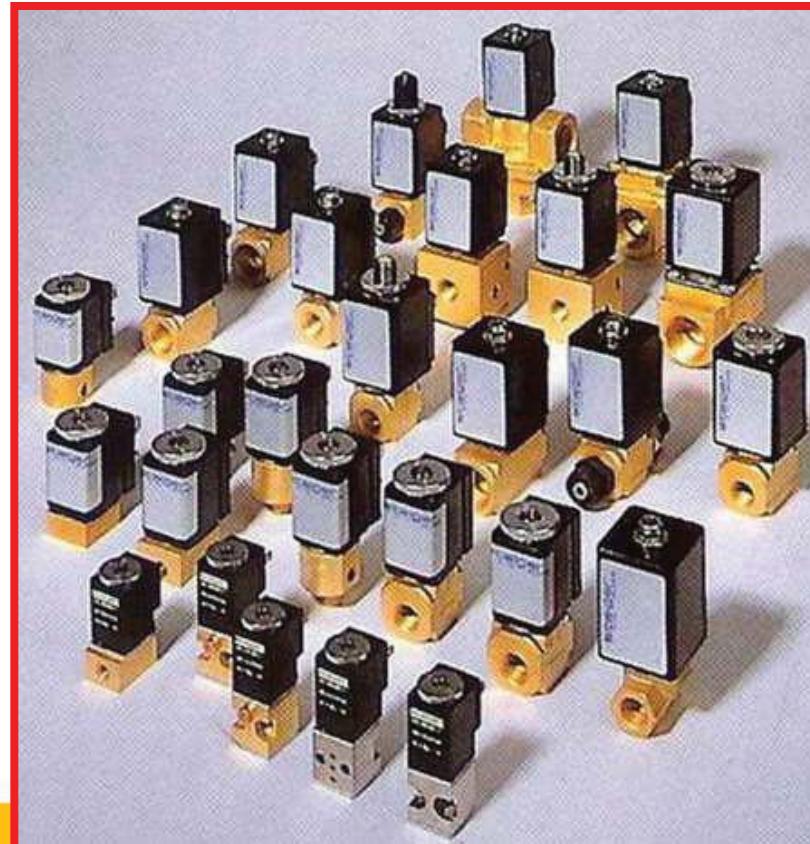


曲柄连杆机构



# 間接(續)：

## 3) 電磁傳動：電磁閥



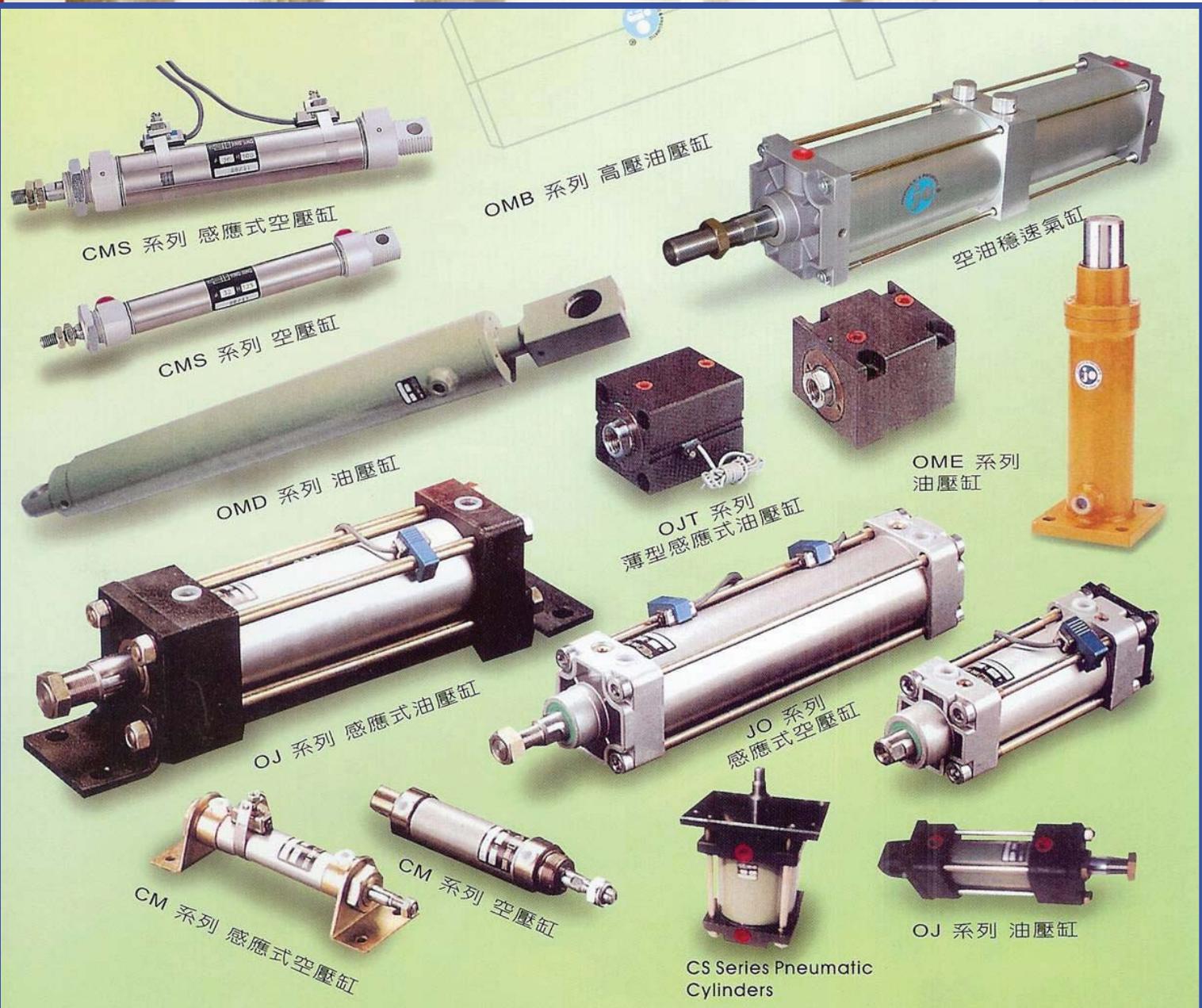


間接（續）：

4) 流體傳動：

油壓（液壓）、

氣壓（空壓、氣動）





國立臺灣大學

# 何謂流體傳動



## Definition:

The science of transmitting **force** and/or motion through the medium of a confined liquid/gas (**fluid power**)



# 油壓傳動之 特點及限制



## 油壓傳動特點：

1. 小型而強有力
2. 無過負載危險
3. 可無段變速
4. 對負載變動具有高度  
安全性



## 特點（續）：

5. 動力傳達自由度高
6. 出力調整容易
7. 振動小、作動滑順
8. 耐久性高
9. 容易達到自動化需求

# 油壓傳動限制：

1. 漏油可能性
2. 引起火災可能性
3. 液壓油易受溫度影響
4. 配管作業較複雜
5. 容易混入空氣
6. 能量損失較多



國立臺灣大學

# 油壓傳動 基本原理



# 三大基本原理：

1. 帕斯卡原理
2. 連續性定理
3. 伯努力方程式



# 1. 帕斯卡原理

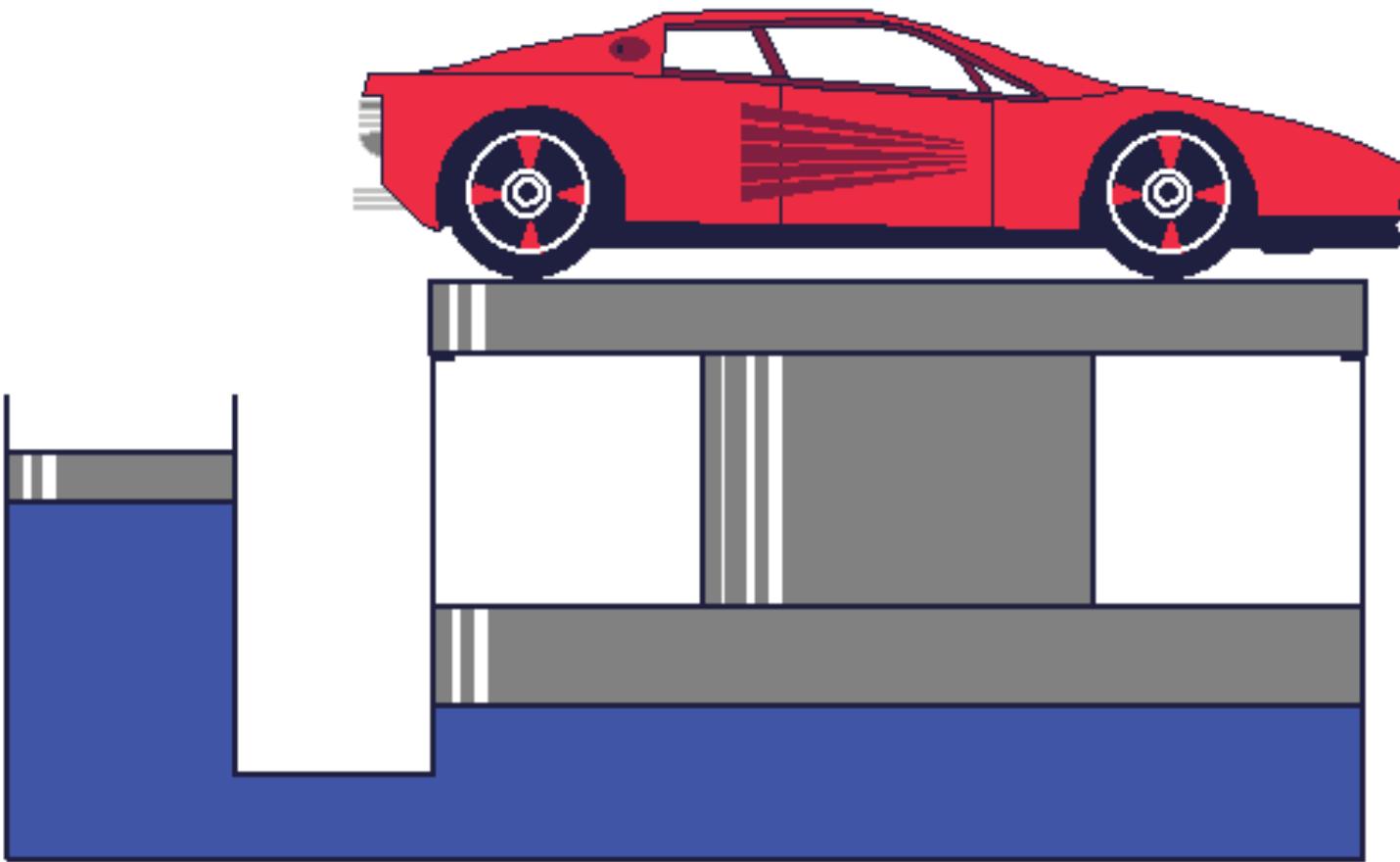
(Pascal, 巴斯噶)

$$F = P \times A$$





國立臺灣大學





## 2. 連續性定理 (Continuity)

$$Q = V \times A$$

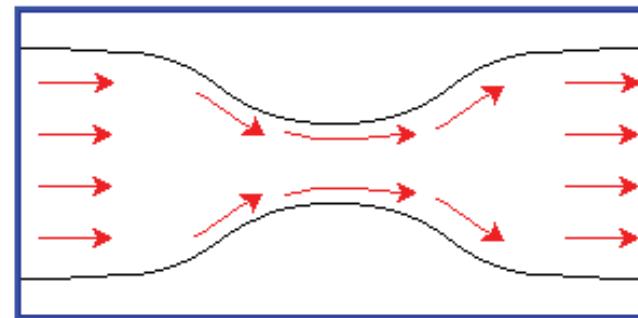


Figure 3-2 Venturi tube



### 3. 伯努力方程式

(Bernoulli)



$$P_1/\gamma + V_1^2/2g + h_1$$

=

$$P_2/\gamma + V_2^2/2g + h_2$$

# 氣壓傳動之 特點及限制





# 氣壓傳動特點：

1. 來源不虞匱乏
2. 便於輸送
3. 方便儲存
4. 對溫度不敏感
5. 無爆炸危險
6. 系統清潔



## 氣壓傳動優點（續）：

7. 速度快
8. 容易調節
9. 無超載負荷危險
10. 元件構造簡單，便宜、易維修



# 氣壓傳動限制：

1. 空氣要調理
2. 空氣具壓縮性
3. 出力小： $< 30,000\text{ N}$
4. 排氣噪音大
5. 動力費用昂貴



# 單位

1. 壓力

2. 流量

(3. 溫度)



# 壓力單位

$$1. \ 1 \text{ N/m}^2 = 1 \text{ Pascal [Pa]}$$

$$2. \ 1 \text{ bar} = 10^5 \text{ Pa}$$

$$3. \ 1 \text{ kg}_f/\text{cm}^2 \approx 1 \text{ bar}$$

$$4. \ 1 \text{ lb}_f/\text{in}^2 = 1 \text{ psi}$$

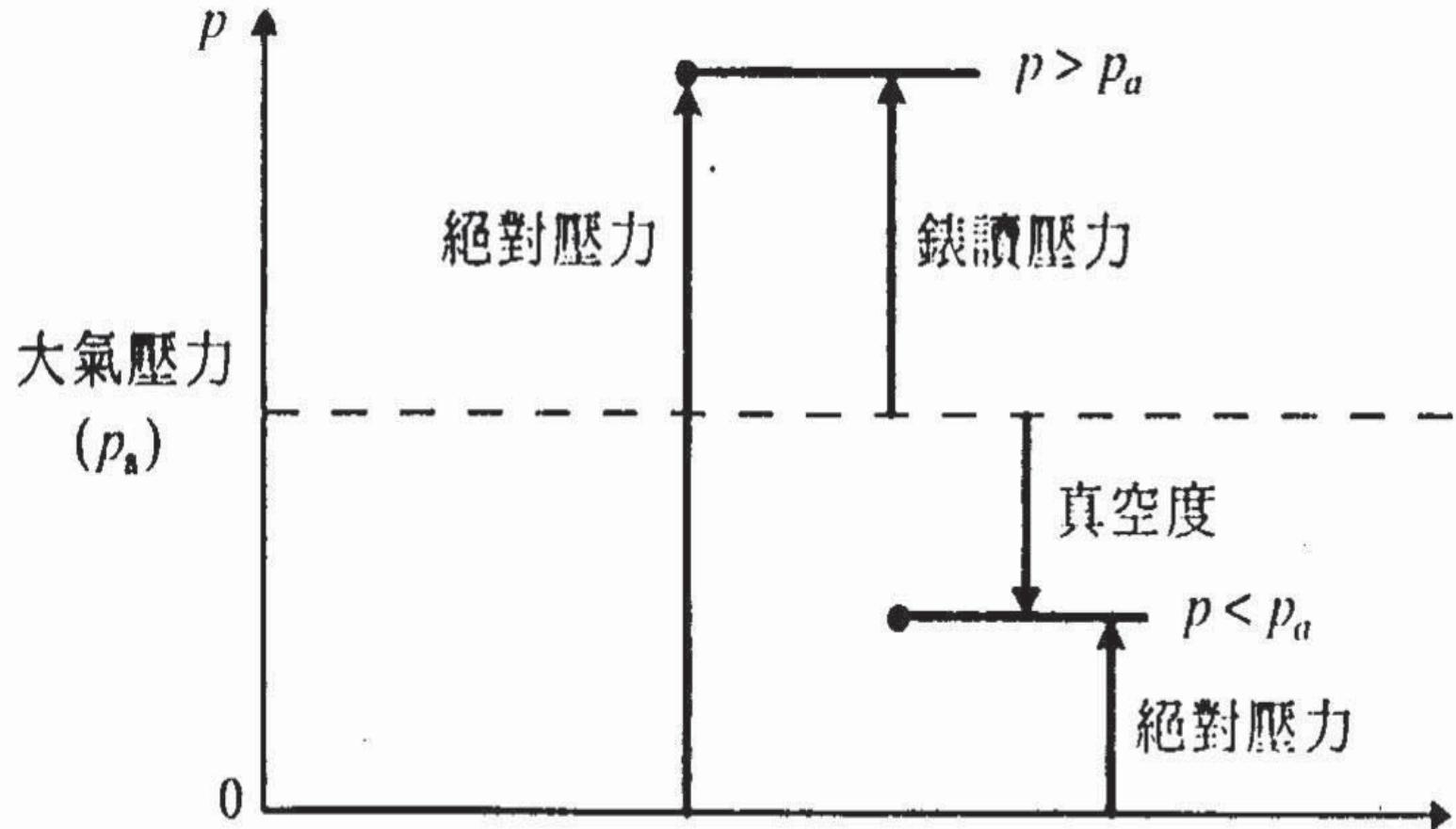


# 壓力表示

1. 絶對壓力
2. 大氣壓力
3. 計示壓力： $(1)-(2)$   
(錶頭壓力)
4. 真空壓力： $(2)-(1)$   
(真空度)



國立臺灣大學





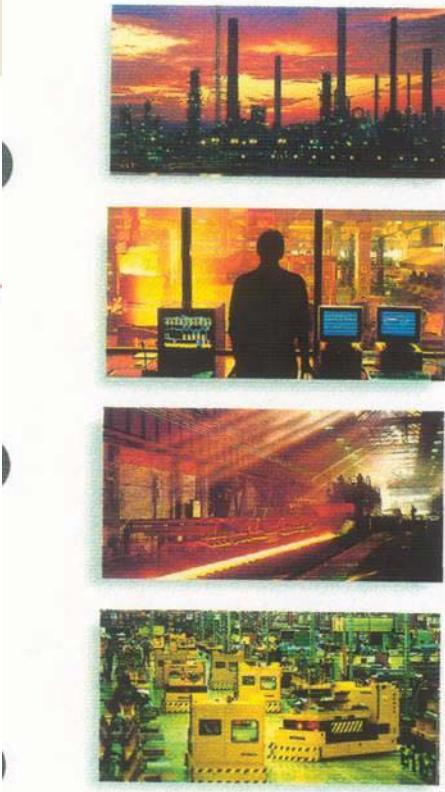
# 國立臺灣大學





# 流量單位：

1. liter/min [lpm]
2. 1 liter = 1000 cc  
(1cc=1cm<sup>3</sup>)
3. 1 us gallon= 3.785 liters
4. 1 uk gallon= 4.546 liters



## In-Line Flow Meters

Improve your productivity,  
reduce maintenance costs  
through reliable flow  
metering and process  
control technology.





# 氣動壓力範圍

1. 低壓(流子) : 20~350 mbar
2. 低壓(邏輯) : 1.8~3.5 bar
3. 中壓(常壓) : 3~8 bar  
一般壓力 : 5~7 bar
4. 高壓 : >10 bar



AIR

COMPRESSORS

VACUUM

PUMPS

500      200      50      10 (K) 0(TORR) 1      10<sup>-3</sup>      10<sup>-7</sup>      10<sup>-12</sup>

超高壓 高壓 中壓 低壓 低真空 中真空 高真空 超高真空

真空泵浦

氣體機

高壓機

鼓風泵

噴塗裝機

旋翼 1/16~30HP	O <sub>2</sub> 製造機	氣、液增壓缸 最大壓力 10000BAR	高壓送排風機 1/4~15HP	密閉式噴砂機
水封式真空泵浦 1/2~800HP	N <sub>2</sub> 製造機	氣、液增壓機 最大壓力 10000 BAR	魯式鼓風機 2"~12" 0.1~3 KG/CM <sup>2</sup>	開放式噴砂機
真空吸著系統	射出氣輔系統	高壓氣體機 20~500 BAR	隔膜泵 3/8" ~ 3"	氣動無氣噴氣機



# 氣壓傳動相關定理

---

## (理想氣體)

1. 波義耳定理 :  $P_1 V_1 = P_2 V_2$
2. 查理定理 :  $P_1 / T_1 = P_2 / T_2$
3. 波查定理 :  $P_1 V_1 / T_1 = P_2 V_2 / T_2$
4. 約翰薩克定理 :  $V_1 / T_1 = V_2 / T_2$



## 自由空氣(Free air)

吾人生活於地球之空氣狀態，隨標高、氣壓、溫度、位置及時間而變

## 正常狀態空氣(Normal air)

溫度 $0^{\circ}\text{C}$ 、絕對壓力 $760\text{mmHg}$ 狀態下之乾燥空氣(比重量 $1.3 \text{ kg}_f/\text{m}^3$ )

## 標準狀態空氣(Standard air)

溫度 $20^{\circ}\text{C}$ 、絕對壓力 $760\text{mmHg}$ 且相對溼度75%狀態下之空氣(比重量 $1.2 \text{ kg}_f/\text{cm}^3$ )



# 台灣區流體傳動 工業同業公會 ([www.tfpa.org.tw](http://www.tfpa.org.tw))



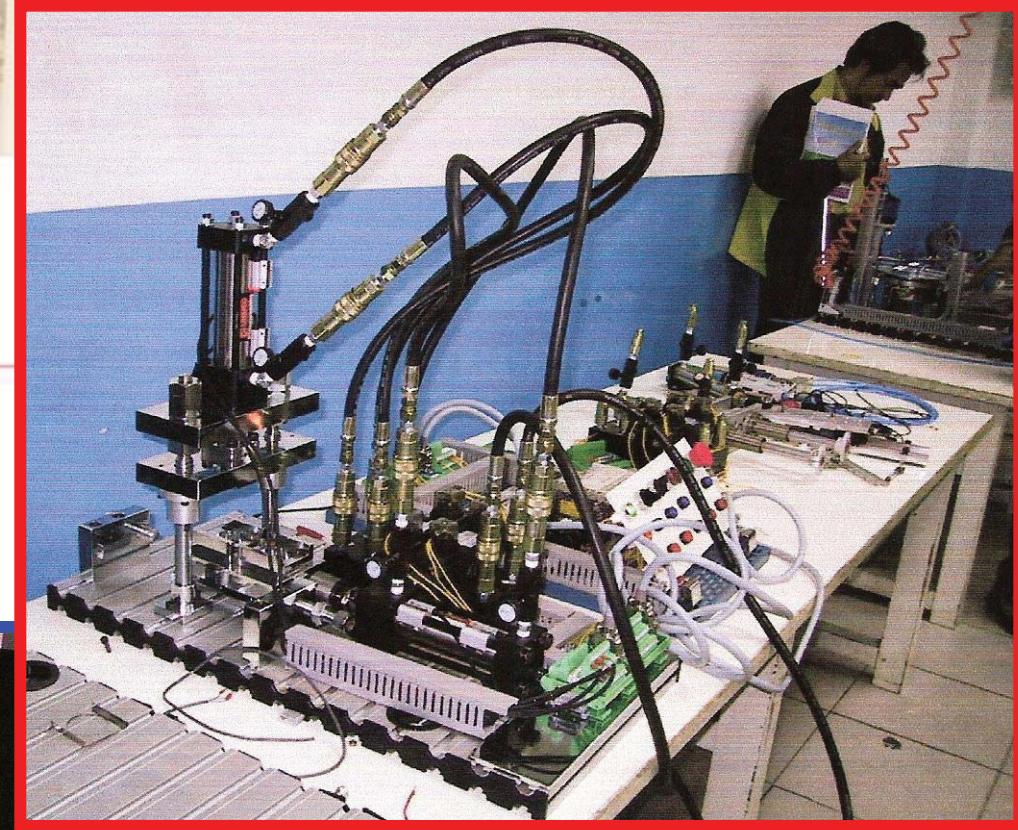
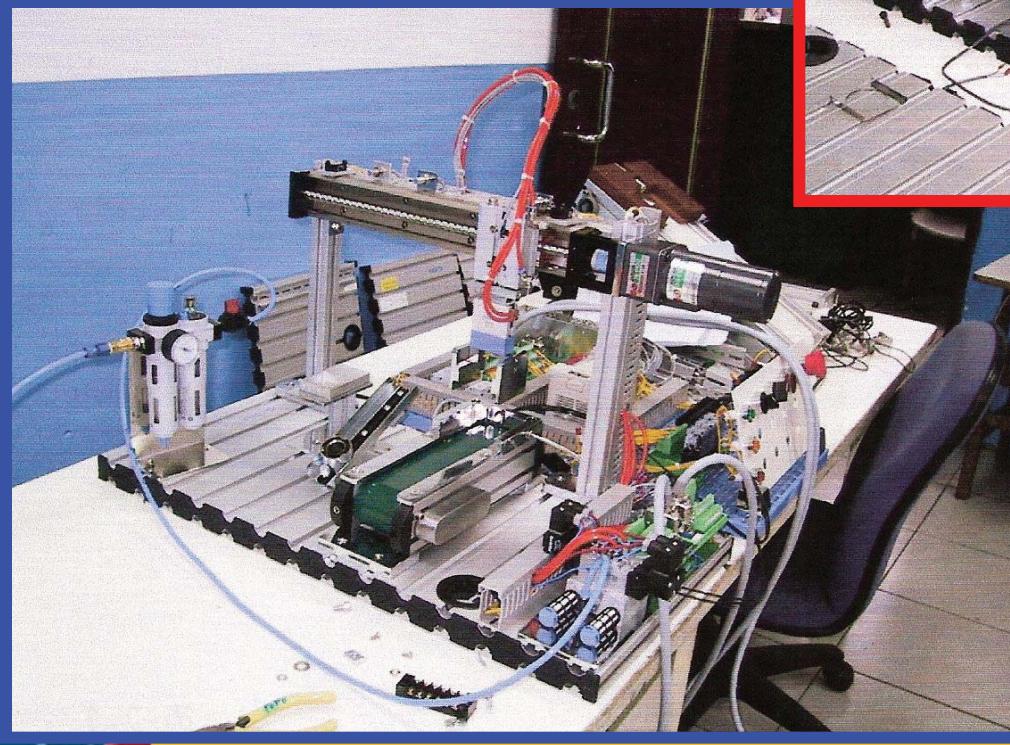


# 中華液壓氣動協會 ([www.chpma.org.tw](http://www.chpma.org.tw))





# 技術士乙丙級 技能檢定

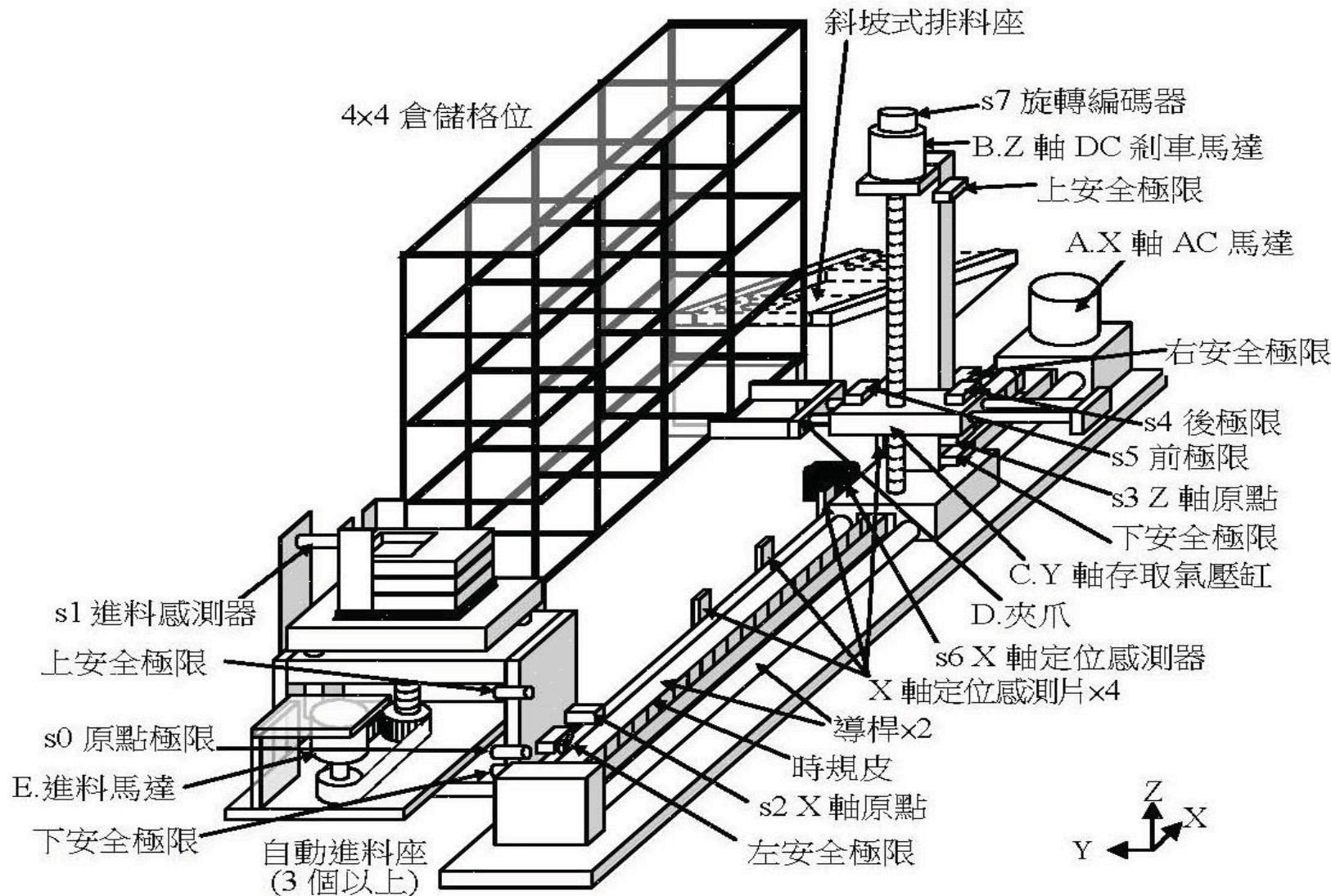


機電整合  
油壓  
氣壓



# 機電整合乙丙級

自動倉儲存取與換向



摘錄自：機電整合丙級/乙級技術士技能檢定術科測試應檢參考資料，技能檢定中心，2017

National Taiwan University



謝謝聆聽，  
敬請指教！

